

**АВВАКУМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОРЮТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 76-од/ф

д. Аввакумово

**О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»
в 2023-2023 учебном году**

В целях формирования у детей дошкольного возраста социально-нравственных качеств, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 года № 28-рп «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», приказом Министерства образования Тверской области от 19.05.2023 № 655/пк «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проекте «Что такое хорошо и что такое плохо» в Аввакумовском детском саду филиале Муниципального общеобразовательного учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году (прилагается).
2. Утвердить Программу реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Аввакумовском детском саду филиале Муниципального общеобразовательного учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебный год (прилагается).
3. Воспитателям групп организовать реализацию проекта с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г.
4. Воспитателям групп ежемесячно предоставлять информацию о реализации проекта для размещения на информационном сайте МОУ «Горютинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом

С.И. Охрименко

С приказом ознакомлены:
Воспитатель

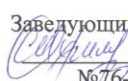
Добрякова М.Н.

Воспитатель

Сабельникова С.М.

Воспитатель

Соколова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий детским садом
 С.И. Охрименко
№76-од от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ

«Что такое хорошо и что такое плохо»

в Аввакумовском детском саду филиале
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»
(Аввакумовский детский сад филиал МОУ «Горютинская СОШ»)
в 2023-2024 учебном году

Раздел I Общие положения

1. Настоящее положение о проекте «что такое хорошо и что такое плохо» в Аввакумовском детском саду филиале МОУ «Горютинская СОШ» в 2023-2024 учебном году (далее - Проект) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 года №28-рп «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», приказом Министерства образования Тверской области от 19.05.2023 № 655/пк «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году».

Раздел II Цели и задачи Проекта

2. Проект реализуется в целях формирования у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
3. Основные задачи Проекта:
 - 1) формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их последствиях;
 - 2) содействовать формированию оценивать свои поступки и поступки других людей;
 - 3) способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства товарищества, доброты, отзывчивости, уважения к

старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки.

Раздел III Участники Проекта

1. Участниками Проекта являются педагогические работники Аввакумовского детского сада филиала МОУ «Горютинская СОШ».

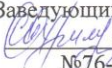
Раздел IV Сроки проведения и содержание работы

2. проект «Что такое хорошо и что такое плохо» реализуется с детьми дошкольного возраста (от 4,5 до 7 лет) с 01.09.2023 по 31.08.2024 года.
3. Содержание Проекта представлено основными одиннадцатью содержательными линиями, определяющими тематику мероприятий, рекомендованных для работы с детьми дошкольного возраста:
 - 1) «Человек среди людей»;
 - 2) «Человек в культуре»;
 - 3) «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших»;
 - 4) «О добре и зле»;
 - 5) «Детям о радости за чужие успехи и зависти»;
 - 6) «Детям о трудолюбии»;
 - 7) «Детям о щедрости и жадности»;
 - 8) «Детям о честности и правдивости»;
 - 9) «Детям о скромности»;
 - 10) «Детям о чутком отношении к людям»;
 - 11) «Дружба крепкая»;
 - 12) «дорогою добра.
4. Работа строится в соответствии возрастной категорией детей. Содержание деятельности педагога включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности.

Раздел V Итог реализации Проекта

5. Итогом реализации Проекта является книга «правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а так же памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта.

6. Педагогические работники Аввакумовского детского сада филиала МОУ «Горютинская СОШ» ежемесячно оформляют выставки детских рисунков по содержательным линиям Проекта.
7. Информацию о реализации Проекта ежемесячно размещают на информационном сайте МОУ «Горютинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий детским садом
 С.И. Охрименко
№76-од от 01.09.2023

ПРОГРАММА ПРОЕКТА
«Что такое хорошо и что такое плохо»
в Аввакумовском детском саду филиале
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»
(Аввакумовский детский сад филиал МОУ «Горютинская СОШ»)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержатель ные линии	Педагогическая работа	Срок реализации
1.	Человек среди людей	Беседа: «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Я – мальчик, я - девочка», «Тело человека» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Михалков «Будь человеком», А. Барто «Я расту», М. Ефремов «Тело человека» и др.	Сентябрь
2.	Человек в культуре	Беседа: «Наша родина - Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина», Е. Кисляков «Россия – моя Родина», М. Пришвин «Моя Родина» и др.	Октябрь
3.	Забота о взрослых людях и братьях наших меньших	Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений К. Чуковский «Доктор Айболит», П. Ершов «Конек - Горбунок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е. Благинина «Посидим в тишине» И. Солнышко «Мамина помощница» и др.	Ноябрь
4.	О добре и зле	Беседа: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки», «Зачем нужны вежливые слова» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Кошкин дом», В. Осеева «Плохо» и др.	Декабрь
5.	Детям о радости за чужие успехи и зависти	Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений Русская народная сказка «Морозко», А. С. Пушкин	Январь

1.	Детям о трудолюбии	Беседа: «О профессиях», «О важности труда: без труда мы никуда», «Быть трудолюбивым важно», «Терпение и труд – все перетрут» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений С. Маршак «Кот и лодыри», А. Барто «Митяй - лентяй», В. Данько «Лень» и «Кающийся лентяй», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Сухомлинский «Бабашка и Петрик» и др.	Февраль
2.	Детям о щедрости и жадности	Беседа: «Почему важно делиться», «С каким человеком легко дружить», «Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум договаривается» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений Народная сказка «Два жадных медвежонка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков, М. Пляцковский, Н. Немцова «Сказки о жадности», С. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Кузнецова «Поссорились», Н. Дурова «Две подружки» и др.	Март
3.	Детям о честности и правдивости	Беседа: «Почему важно быть честным», «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений В. Осеева «Что легче», Т. Горская «Колин папа», Л. Толстой «Лгун», В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Носов «Клякса», М. Зощенко «Трусишка Вася» и др.	Апрель
4.	Детям о скромности	Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик», С. Маршак «Мастер - ломастер», русская народная сказка «Колобок» и др.	Май
5.	Детям о чутком отношении к людям	Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Навестила», В. Осеева «Просто старушка», М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Печенье» и др.	Июнь
6.	Дружба крепкая	Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья», «Что значит быть хорошим другом» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений Л. Толстой «Два товарища», В. Осеева «До первого дождя», Е. Кошевой «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», Б. Заходер «Мы - друзья», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др.	Июль

7.	Дорогою добра	Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка» Чтение и последующий анализ художественных произведений А.Н. Афанасьев «Волшебное кольцо», М. Пляцковский «Если добрый ты», В. Катаев «Цветик - семицветик» и др.	Август
----	---------------	---	--------